

TURKEY 2014. P.E.O.P.L.E. MEETING

CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE
“MIGUEL HERNÁNDEZ”.
TORREDONJIMENO (SPAIN)

PROJECT: FACEBOOK CORPORATIVE SITE

CEPER Miguel Hernández Biografía Reciente

Panel de administración

Promocionar página



CEPER Miguel Hernández

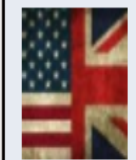
Actualizar la información de la página

Seguir

★★★★★ (6 calificaciones)

A 91 personas les gusta esta página · 16 personas están hablando de esto

CEPER Miguel Hernández



Página institucional creada para dar a nuestros alumnos una plataforma de consulta de dudas, comunic...

Me gusta · A Ceper Miguel Hernandez le gusta esto.

Promocionar página

Reciente

Fundación

Educación local · Formación académica para adultos · Escuela
Página institucional creada para dar a nuestros alumnos una plataforma de consulta de dudas, comunicación entre ellos y el profesorado de inglés.



Me gusta 91

NOTA 31. DECIR LA HORA. - NOTE 31. (EN CONSTRUCCIÓN) Para preguntar la ho



1

Información

Fotos

Me gusta

Notas 32

Videos

GOALS:

1. Promote and enhance the learning of our English courses.
2. Get to the biggest amount of students of our Centre and Sections.
3. Allow non-controlled / non-directive interactive participation of students.
4. Keep our students updated with centre news.

STEPS FOR CREATION:

- 1. Determine the target public of the site.**
(Initially only for A2 preparation students of this centre; later it was extended to the rest of the Centre students and Sections).

- 2. Students Registration (1st period) and known teaching staff addition (limited group management).**

3. CREATION OF MATERIALS (NOTES) FOR STUDENTS TO COMPLEMENT & EXTEND LEARNING LESSONS. (31 up to now).

Different issues (phonetics, grammar, vocabulary...).

The screenshot shows a web browser window displaying the Facebook profile of CEPER Miguel Hernández. The browser's address bar shows the URL <https://www.facebook.com/ceper.miguelhernandez/notes>. The page header includes the Facebook logo and a search bar with the email address `ceper_miguel_hernandez@ou`. Below the header, there is a navigation bar with the name "CEPER Miguel Hernández" and a "Notas" dropdown menu. The main content area displays a grid of four educational notes:

- NOTA 31. DECIR LA HORA. - NOTE 31. TELLING THE TIME.**
De CEPER Miguel Hernández · martes, 18 de febrero de 2014
(EN CONSTRUCCIÓN)
Para preguntar la hora:
Me gusta · Comentar
A Toni Galán Hueso, Carmen Guardia Cámara, Lolasp Rodríguez y 6 personas más les gusta esto.
- NOTA 30. PROFESIONES - NOTE 30. JOBS**
De CEPER Miguel Hernández · viernes, 24 de enero de 2014
NOTA 30. PROFESIONES - NOTE 30. JOBS
NOTA: En inglés, casi todas las profesiones SON ... Ver más
Me gusta · Comentar
A Gertrudis Ortega Osuna, Toni Galán Hueso, Kristina Alex Alex y 2 personas más les gusta esto.
Ver 1 comentario
- NOTA 29. EXPRESIÓN DEL PLURAL EN INGLÉS – NOTE 29. EXPRESSION OF PLURAL IN ENGLISH.**
De CEPER Miguel Hernández · viernes, 17 de enero de 2014
NOTA 29. EXPRESIÓN DEL PLURAL EN INGLÉS – NOTE 29. EXPRESSION OF PLURAL IN ENGLISH.
Me gusta · Comentar
A Gertrudis Ortega Osuna, Lourdes Anguita Mena y Kika Bueno les gusta esto.
- NOTA 28. PAÍSES Y NACIONALIDADES - NOTE 28. COUNTRIES AND NATIONALITIES.**
De CEPER Miguel Hernández · miércoles, 8 de enero de 2014
NOTA 28. PAÍSES Y NACIONALIDADES - NOTE 28. COUNTRIES AND NATIONALITIES.
Me gusta · Comentar
A Gertrudis Ortega Osuna, Maria Camara, Miguel Angel Alba Lara y 5 personas más les gusta esto.
Ver 1 comentario

4. STUDENTS FORMATION INITIAL SESSIONS:

- Registration in e-mail / Facebook (if needed).

5. EXTENSION TO ALL LEVELS AND GROUPS



CEPER Miguel Hernández

★★★★★ (6 calificaciones)

A 92 personas les gusta esta página · 15 personas están hablando de esto

Educación local · Formación académica para adultos · Escuela
 Página institucional creada para dar a nuestros alumnos una
 plataforma de consulta de dudas, comunicación entre ellos y
 el profesorado de inglés.



 **92**

NOTA 31. DECIR LA HORA. - NOTE 31.
 (EN CONSTRUCCIÓN)
 Para preguntar la ho



Información


Fotos

Me gusta

Notas 32


Videos

Lo más destacado ▾

 **CEPER Miguel Hernández**
 18 de febrero

NOTA 31. DECIR LA HORA. - NOTE 31. TELLING THE TIME.
 (EN CONSTRUCCIÓN)

Para preguntar la hora:

 **CEPER Miguel Hernández**
 18 de febrero · Editado

VIAJE A ALMODÓVAR DEL RÍO (19-2-2014).

Estimados alumnos del CEPER Miguel Hernández de
 Torredonjimeno.

PROS:

- Bigger amount of visiting pupils / students.
- Bigger scope of contents.
- Help students who can't attend lessons to keep the pace & updated.
- Foster autonomous work: all notes include links for practice.
- Add general Centre information for our students (events and notifications).

CONS:

- Notes not ordered by homogeneous level but mixed.
- Not restricted only to CEPER Miguel Hernandez but to the rest of the groups, but demand coordination inter-centres.
- Different teaching staff / Different pupils / Different Centres.

OBJECTIVES: Achieved

- 1. Creation of a corpus of materials suitable to the different levels.
- 2. Learning autonomy (students can elaborate their own English learning portfolio).
- 3. Contents: Can be printed or checked online.
- 4. Bigger spread of results.
- 5. Publicize Centre's celebrations / events.

OBJECTIVES: Pending

- 1. Achieve bigger interaction of students when consulting linguistic notes. (They seem to be too shy to answer doubts online and prefer to do it in class; events are commented).
- 2. Students consider “*I like*” button as the only way to interact with the site instead of asking questions. To achieve more and better online interactions.
- 3. Identify more efficiently the materials for each Centre / Sections (specially topic notes; Grammar notes are general).

INTERMEDIATE ASSESSMENT

- 1. 89 students follow the site (initially planned for 18 A2 students; now also for absolute beginners, A1 and Secondary Adult Education students).
- 92 people receive the communications. This number will be increased in further courses. (The number of students hasn't grown in the last month).

INTERMEDIATE EVALUATION (2)

- Many of the previous students haven't checked the option "Receive notifications" after I changed the Facebook status to Cooperation Site. These students were many of the ones who aren't able to attend classes regularly, so they don't receive automatically the update unless they check our site.
- Satisfactory results: students show having checked online notes and site by asking questions IN CLASS about what they have read.

RESULTS ASSESSMENT.

- 1. Very positive in general terms.
- 2. A bit dissapointing in terms of online interaction on Grammar (not subsequent face-to-face interaction or event commentaries).
- 3. Attempt to better restructure the contents.